

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологические школы и технологии консультирования»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в магистратуре системы научных знаний и представлений о психологическом консультировании как особом виде психологической помощи, его принципах и технологиях, разработанных в русле ведущих психологических школ, а также практических умений и навыков по разработке психоконсультационных мероприятий и программ психокоррекции с учетом специфики деятельности клинического психолога.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся систематизированные и структурированные знания о психологическом консультировании как особом виде психологической помощи и способе психологического взаимодействия клиента и консультанта в пространстве консультативной беседы;
- сформировать представления о структурных компонентах психоконсультирования и психокоррекции, условиях их применения в практике работы клинического психолога;
- рассмотреть основные направления психоконсультирования, их принципы, методологию, осветив специфику решения в их рамках психологических проблем клиента;
- познакомить с ведущими принципами, методами и техниками психологического консультирования в русле разных психотерапевтических школ;
- раскрыть базовые требования к специалисту, проводящему психоконсультационную и психокоррекционную работу; способствовать присвоению и развитию профессиональных диалогических смыслов и установок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологические школы и технологии консультирования» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б1.О.08) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать	ИД-1опк-6.1 анализирует потребности и	-основные теоретические	использовать полученные	навыками ведения консультат

		<p>комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>цели клиента ИД-2опк-6.2 планирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ИД-3опк-6.3 организует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>направления и их ведущие положения в психологическом консультировании; - техники, методы и приемы психологического консультирования в разных психотерапевтических школах с учетом специфики их применения в деятельности клинического психолога;</p>	<p>теоретические знания при составлении и психоаналитических мероприятий программ;</p>	<p>ивной беседы, присоединения к клиенту, установления консультативного контакта, активного слушания, построения ненасильственного высказывания, подбора диагностических средств в процессе консультирования;</p>
2.	ОПК-8	<p>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИД-1опк-8.1 применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ИД-2опк-8.2 участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования</p>	<p>методы и модели супервизии и как способа контроля и совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>использовать полученные теоретические знания при составлении и психоаналитических мероприятий программ;</p>	<p>навыками анализа и оценки психологических ситуаций и перспектив их развития;</p>

			<p>ния своей профессиональной деятельности психолога ИД-3опк-8.3 организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов</p>			
3.	ПК-3	<p>Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием</p>	<p>ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в</p>	<p>-критерии возрастной периодизации, кризисов развития, факторы риска, особенности гендерной и этнической организации личности; - структурные компоненты консультационного процесса, этапы и фазы консультирования;</p>	<p>-выявлять специфику функционирования личности с учетом ее индивидуальных свойств; - ориентироваться в подборе определенной методологии и технологии консультирования применительно к проблеме клиента;</p>	<p>применения различных технологий консультирования относительно проблемы клиента в работе клинического психолога</p>

			трудную жизненную ситуацию			
4.	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	- методы и способы психологического просвещения и психопрофилактики; - техники и приемы установления контакта с аудиторией	- разбираться в психологических проблемах клиентов и оказывать квалифицированную помощь в области психологического консультирования и психокоррекции	- навыками ориентировки в специальной литературе , ведения самостоятельного научного поиска по проблемам психологического консультирования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-6	ИД-1опк-6.1 анализирует потребности и цели клиента ИД-2опк-6.2 планирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания

	соответствии с потребностями и целями клиента ИД-3опк-6.3 организует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		
ОПК-8	ИД-1опк-8.1 применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ИД-2опк-8.2 участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога ИД-3опк-8.3 организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания
ПК-3	ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания
ПК-5	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	18
семинары/практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	78
экзамен	18

6. Краткое содержание

Психологическое консультирование в структуре психологической помощи.

Предмет, цели, задачи психологического консультирования. Виды психологического консультирования.

Психологическое консультирование как процесс взаимодействия консультанта и клиента: его составляющие, динамика, приемы и методы.

Составляющие процесса психологического консультирования.

Особенности психологического консультирования в деятельности клинического психолога.

Клиент и консультант в пространстве консультативного взаимодействия. Принципы консультативной работы.

Консультативная беседа и ее этапы.

Техники и приемы ведения консультативной беседы.

Психоаналитический подход в психологическом консультировании.

Клиент-центрированный подход в психологическом консультировании.

Экзистенциальное направление в психологическом консультировании.

Поведенческий подход в психологическом консультировании, его применение в клинической практике. Когнитивное направление в консультировании, его применение в клинической практике.

Специальные проблемы психологического консультирования в клинической психологии.